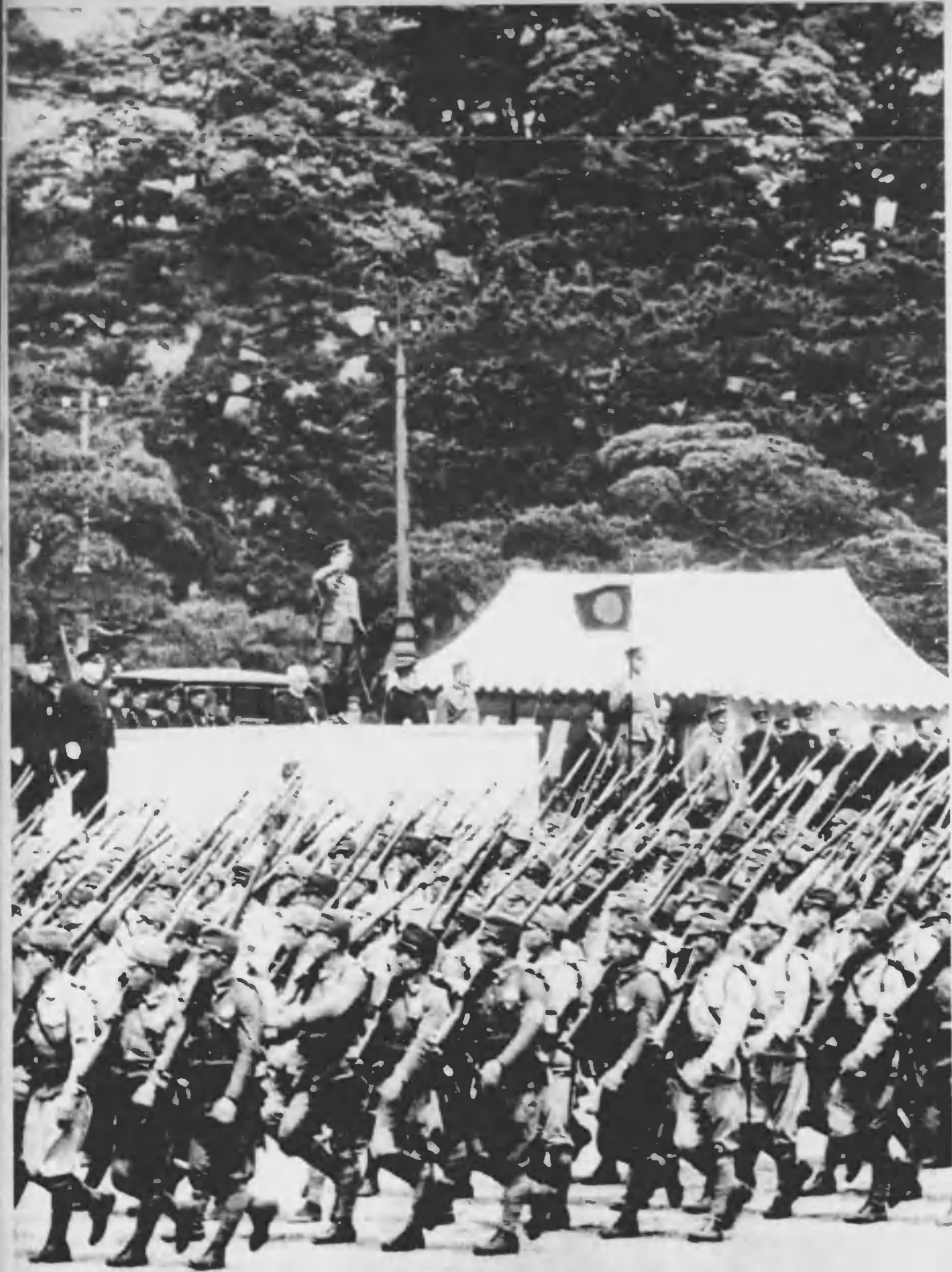


寫眞週報

編輯局報情  
六月四日 第七百一十一號

昭和二十一年四月六日 第三十卷第七十一號





天皇陛下

青年學校生徒を  
御親閲遊ばさる

青年訓練實施十五周年を記念する青年學校生徒御親閲式は、畏くも 天皇陛下の親臨を仰ぎ奉り、五月二十二日午前十時から宮城前廣場に於て盛大に舉行された。

この日御親閲の光榮に浴した内外地青年學校生徒代表三萬餘の若人は勿論、全國青年學校三百餘萬の生徒は、勤勞青少年の上に垂れ給ふ大御心に唯々感泣、固き御奉公の誠を誓ひ奉つたのである。



静岡縣焼津町は駿河國焼津港として古くから知られてゐる東海有数の漁港です。祖父代々、時勢は移り、漁業の方法は變つても、常に海と親ひ海に生きてきた船と魚の町です。

黒潮を産湯に、太平洋の潮騒を子守唄に育つて行く焼津の青少年たちが、海に親み、海に憧れ、そして水産日本の尖兵部隊として大洋に乗り出してゆくのは當然です。

青年學校令が布かれ、産業青少年を青年學校に包含して、青少年錬成が組織化されると、全町舉つてこの整備擴充に力を盡してきたのは申すまでもありません。現在、焼津青年學校には陸上部、海上部併せて千二三百名の青少年が職城澤公の傍、眞摯な訓練に勵んでゐます。殊に細心周到なのは海上部の訓練です。

焼津の漁業は鯉漁が五割以上を占めてゐますが鯉漁は毎年三、四月から始まり大體十月頃まで続きます。そして鹿兒島縣沖合から八丈島沖合まで鯉を追ふて漁を續けますので一航路長くて二十日短くても一週間は續くのです。この海上生活の片時をも無駄には過すまいといふので、それで各漁船には教育資材を積み込み青年學校指導員が乗り込んで船上及び寄港地で、それぞれ訓練を行つてゐるので。

今頃は鯉の盛漁期です。港に船が入ると、張り切つた揚聲と共に、きんいの鯉が海岸に溢れるほど水揚げされます。濱は活氣、激刺そのものです。これこそ、國防の勇士、産業の戦士として日夜訓練を怠らない焼津青少年の力強い姿を表徴してゐるものではないでしょうか。

# 僕の海は子の潮の児

休憩の暇もなくまた出船だ。氣持よく風が吹くが、海の幸が快く招いてゐる。

陸上でも、鮮魚を充分晒してゆくと手並が乾へられる。鯉の片身を見事に削いでゆく。

撮影 山内祐二

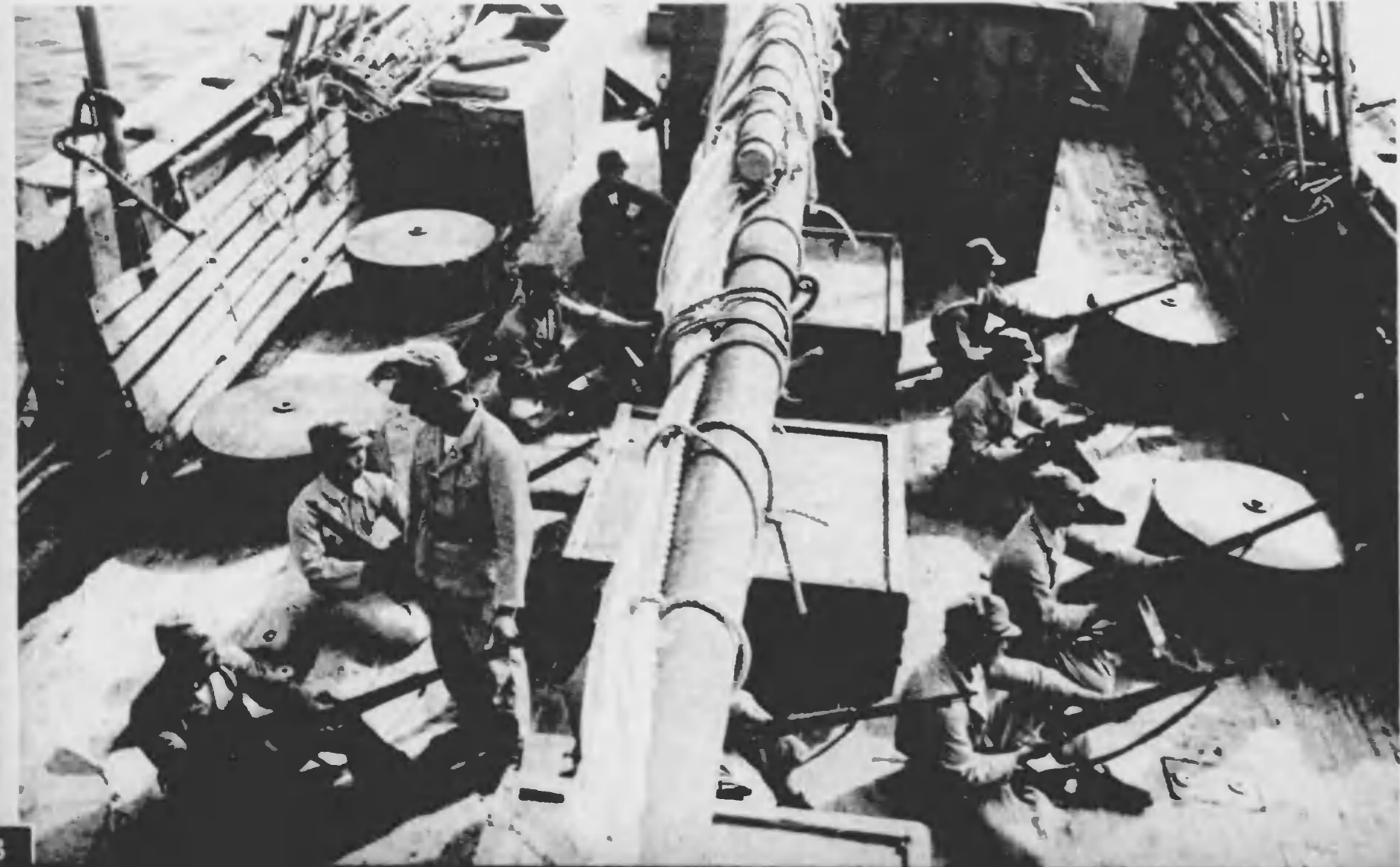
今日は御製問の日。遠い海の涯より、大御心を畏みて、心から宮城を遙拜する。

船體が動揺して訓練に不自由も感ずるが荒波を乗切る意氣が補つてくれる。

木魂することのない海原に呼稱が響く、海で敵へられた通しい肉體の律動だ。

さつと大きく揺さぶる手旗の動きに、海原に挑む若人の意氣と不敵な希望が察される。

静岡縣焼津青年學校





# 私にも工場に 婦徳を磨く

東京麹戸淑徳女子青年学校

工場はそのまが生きが實習場だ。作業を通して職場と教室とは一つに結びつく

織姫社には美しい祈りを、産婆院には力強い誓ひを—そして一日の生活が始まる

今日の時局下ではわたしたち若い女性にも大いに働くことが求められておます。がもしもわたしたちが働く女性が大いに働いてゐるといふことだけで安心して戦時下の日本女性としての錬成を怠つたらどうでせう

東東京市麹戸町の淑徳女子青年学校は同町の紡績會社が女子労働者のために特設したもので、従つてこの生徒たちは綿繰りともむさるるキウを蒸氣のなかで暮らしてゐる女工さんですが、いくらかわたしたちの仕事が職域奉公であつてもお國に役立つ女性となるためにはそれだけでは足りない、頭も働き體も鍛へてよき母性としての基礎をこの若い期間に培はねばならぬ、といふ職場に於ける六百の若い女工さんたちは労働のかたはら工場内にあるこの青年学校で、作法に鍛錬し手藝に精進にまた音楽に青春の火を焚いてゐます

この学校の教育は一般の女学校の課程に準じて行はれてゐますが、生徒は全部工場に隣接した寄宿寮で共同の生活を営み、また教師のなかには現に工場の職場にある人たちが少なくないため、教師と生徒との間、職場と学校の間にはいつも一體となつた親しみがあがり、福利のなかに日本女性としての修練に勵んでゐます

クローバの原つばで初夏の光のやうに亂舞する健康な若さの律動美

純真な乙女心の欲求—こよなき生命の歡喜を味ふコーラス

生活の科學と精神の科學と並行して興隆する民族の母としての基礎が培はれる

糧粉木を手にして何の造作もない女らしさ—食生活をも改善しまはせ





朝に一城、夕に一寨といふように作戦が見事に成功して第一線部隊が華々しく前進すればするほど、輸送部隊の苦勞は正比例して甚だしくなる

こんど浙東沿岸各地に奇襲上陸を敢行した海軍陸戦隊は實に素晴らしい戦果をあげたが、浙東沿岸一帯の特徴である遠浅を膝まで没する泥濘と闘ひながら弾薬や糧食などを第一線部隊へ供給した輸送隊の苦心は全く非常なものであつた

「そろりそろり、落ちなよ」輸送船から「つー、つー」のタイヤは泥を噛んで前線へ急ぐ心をいらたせる 左上

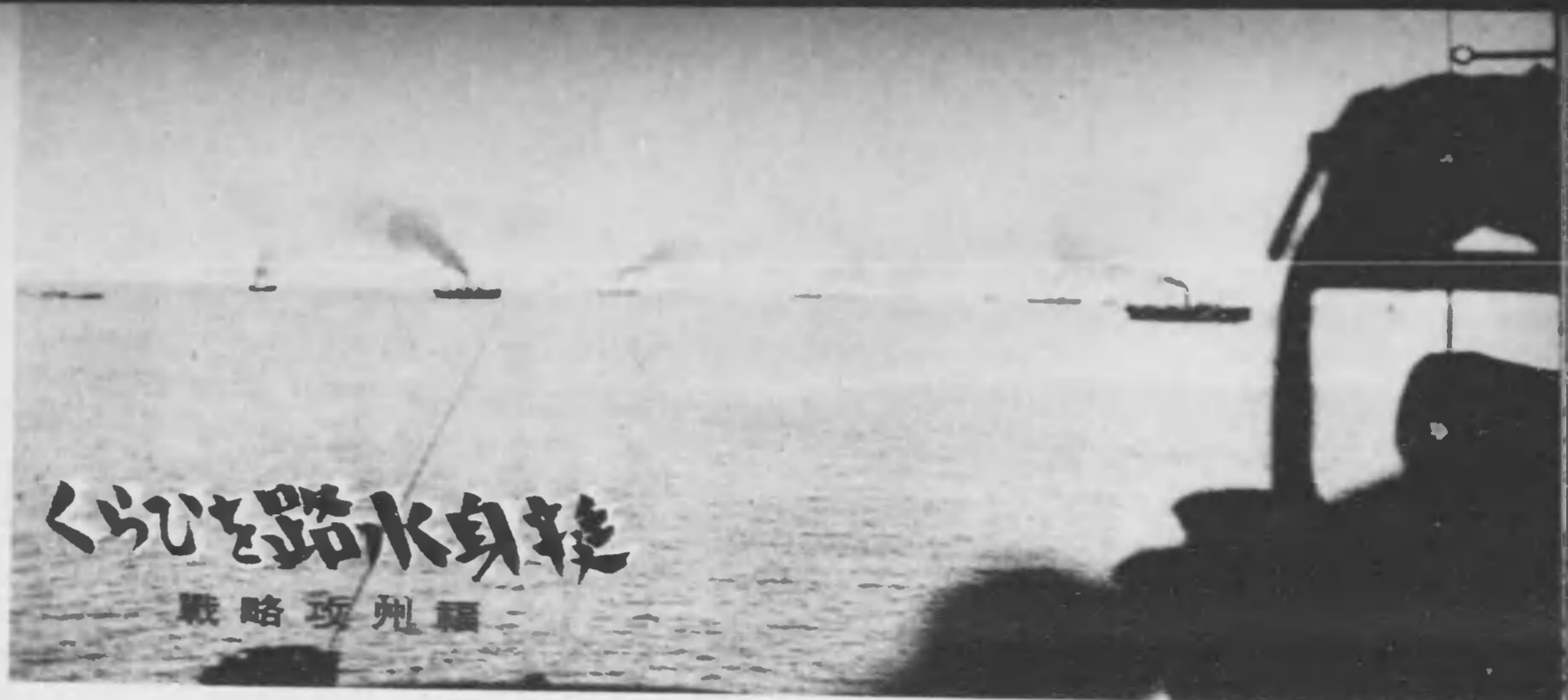
灘渚城突入を前にして輸送部隊から米が枯れた味噌も魚も梅干も、さあ早速野戦料理で元氣をつけよう

「美味さうだのら」「早く食ひたいな」「腹が空つては腹は出来んわい」——舟山附近で竹下部隊の辨當作り

とこまでつく泥濘ぞ、重い荷を突き滑りく干渉を避む

浙東海軍輸送部隊

泥濘に戦果を追ふ



# 戦時下の文化政策

## 戦時下の文化政策

情報局長 伊藤 述史

文化は國家生活に極めて重要なものであるが、この文化に對して一定の方向づけが必要であることは申すまでもない。明白な方向づけがなされず、一定の方向を定めず、この方向によつて指導をいたしません。即ち決定しな方向に反對するやうなものは、これをめぐるべき方向に對して、動かさなければならぬ。これは一國の政治であり、近頃文化政策といはれてゐるものも、政府は文化政策を行つてゐるものであります。情報局長は特にこれを重視いたしまして、實行の實に當るべきであります。

文化政策は國家の普及及び實行といふ方面から立てられるのであります。國策はその目的に於いては時と場合によりて變化いたしますが、根本は變りありません。我が國ではこの點を特に申すまでもない。これは明瞭であります。國策の明瞭と實績とあります。これが時と場合によつて種々の形式で現はれてゐるのが國家であります。國策は常に文化政策と申すものであります。その根本を見ますと、簡単に申すことができません。しかし實際に當りますと、非常に複雑な問題には變りません。その理由は第一に文化は非常に深い問題に對して國民生活に關係をもちますから、これを一般に言ふと、政策の實行は事實に於いて、困難があります。第二に文化は常に具體化され、形式がわれ

文化政策は國家の普及及び實行といふ方面から立てられるのであります。國策はその目的に於いては時と場合によりて變化いたしますが、根本は變りありません。我が國ではこの點を特に申すまでもない。これは明瞭であります。國策の明瞭と實績とあります。これが時と場合によつて種々の形式で現はれてゐるのが國家であります。國策は常に文化政策と申すものであります。その根本を見ますと、簡単に申すことができません。しかし實際に當りますと、非常に複雑な問題には變りません。その理由は第一に文化は非常に深い問題に對して國民生活に關係をもちますから、これを一般に言ふと、政策の實行は事實に於いて、困難があります。第二に文化は常に具體化され、形式がわれ

上陸部隊、武器、彈藥、糧食等を満載した輸送船團は海を放りて目的地へ



掃海隊の水路再開によつて福州攻勢は見事成功した。敵は水深を測りつゝなほ掃海作業をつづける



掃海隊から狙つた機銃弾は見事命中。敵は水深を測りつゝなほ掃海作業をつづける



任務完了、福州に第一歩を印する掃海隊

文化政策は國家生活に極めて重要なものであるが、この文化に對して一定の方向づけが必要であることは申すまでもない。明白な方向づけがなされず、一定の方向を定めず、この方向によつて指導をいたしません。即ち決定しな方向に反對するやうなものは、これをめぐるべき方向に對して、動かさなければならぬ。これは一國の政治であり、近頃文化政策といはれてゐるものも、政府は文化政策を行つてゐるものであります。情報局長は特にこれを重視いたしまして、實行の實に當るべきであります。

文化政策は國家の普及及び實行といふ方面から立てられるのであります。國策はその目的に於いては時と場合によりて變化いたしますが、根本は變りありません。我が國ではこの點を特に申すまでもない。これは明瞭であります。國策の明瞭と實績とあります。これが時と場合によつて種々の形式で現はれてゐるのが國家であります。國策は常に文化政策と申すものであります。その根本を見ますと、簡単に申すことができません。しかし實際に當りますと、非常に複雑な問題には變りません。その理由は第一に文化は非常に深い問題に對して國民生活に關係をもちますから、これを一般に言ふと、政策の實行は事實に於いて、困難があります。第二に文化は常に具體化され、形式がわれ

文化政策は國家の普及及び實行といふ方面から立てられるのであります。國策はその目的に於いては時と場合によりて變化いたしますが、根本は變りありません。我が國ではこの點を特に申すまでもない。これは明瞭であります。國策の明瞭と實績とあります。これが時と場合によつて種々の形式で現はれてゐるのが國家であります。國策は常に文化政策と申すものであります。その根本を見ますと、簡単に申すことができません。しかし實際に當りますと、非常に複雑な問題には變りません。その理由は第一に文化は非常に深い問題に對して國民生活に關係をもちますから、これを一般に言ふと、政策の實行は事實に於いて、困難があります。第二に文化は常に具體化され、形式がわれ

文化政策は國家生活に極めて重要なものであるが、この文化に對して一定の方向づけが必要であることは申すまでもない。明白な方向づけがなされず、一定の方向を定めず、この方向によつて指導をいたしません。即ち決定しな方向に反對するやうなものは、これをめぐるべき方向に對して、動かさなければならぬ。これは一國の政治であり、近頃文化政策といはれてゐるものも、政府は文化政策を行つてゐるものであります。情報局長は特にこれを重視いたしまして、實行の實に當るべきであります。

文化政策は國家の普及及び實行といふ方面から立てられるのであります。國策はその目的に於いては時と場合によりて變化いたしますが、根本は變りありません。我が國ではこの點を特に申すまでもない。これは明瞭であります。國策の明瞭と實績とあります。これが時と場合によつて種々の形式で現はれてゐるのが國家であります。國策は常に文化政策と申すものであります。その根本を見ますと、簡単に申すことができません。しかし實際に當りますと、非常に複雑な問題には變りません。その理由は第一に文化は非常に深い問題に對して國民生活に關係をもちますから、これを一般に言ふと、政策の實行は事實に於いて、困難があります。第二に文化は常に具體化され、形式がわれ

文化政策は國家の普及及び實行といふ方面から立てられるのであります。國策はその目的に於いては時と場合によりて變化いたしますが、根本は變りありません。我が國ではこの點を特に申すまでもない。これは明瞭であります。國策の明瞭と實績とあります。これが時と場合によつて種々の形式で現はれてゐるのが國家であります。國策は常に文化政策と申すものであります。その根本を見ますと、簡単に申すことができません。しかし實際に當りますと、非常に複雑な問題には變りません。その理由は第一に文化は非常に深い問題に對して國民生活に關係をもちますから、これを一般に言ふと、政策の實行は事實に於いて、困難があります。第二に文化は常に具體化され、形式がわれ

文化政策は國家生活に極めて重要なものであるが、この文化に對して一定の方向づけが必要であることは申すまでもない。明白な方向づけがなされず、一定の方向を定めず、この方向によつて指導をいたしません。即ち決定しな方向に反對するやうなものは、これをめぐるべき方向に對して、動かさなければならぬ。これは一國の政治であり、近頃文化政策といはれてゐるものも、政府は文化政策を行つてゐるものであります。情報局長は特にこれを重視いたしまして、實行の實に當るべきであります。

文化政策は國家の普及及び實行といふ方面から立てられるのであります。國策はその目的に於いては時と場合によりて變化いたしますが、根本は變りありません。我が國ではこの點を特に申すまでもない。これは明瞭であります。國策の明瞭と實績とあります。これが時と場合によつて種々の形式で現はれてゐるのが國家であります。國策は常に文化政策と申すものであります。その根本を見ますと、簡単に申すことができません。しかし實際に當りますと、非常に複雑な問題には變りません。その理由は第一に文化は非常に深い問題に對して國民生活に關係をもちますから、これを一般に言ふと、政策の實行は事實に於いて、困難があります。第二に文化は常に具體化され、形式がわれ

文化政策は國家の普及及び實行といふ方面から立てられるのであります。國策はその目的に於いては時と場合によりて變化いたしますが、根本は變りありません。我が國ではこの點を特に申すまでもない。これは明瞭であります。國策の明瞭と實績とあります。これが時と場合によつて種々の形式で現はれてゐるのが國家であります。國策は常に文化政策と申すものであります。その根本を見ますと、簡単に申すことができません。しかし實際に當りますと、非常に複雑な問題には變りません。その理由は第一に文化は非常に深い問題に對して國民生活に關係をもちますから、これを一般に言ふと、政策の實行は事實に於いて、困難があります。第二に文化は常に具體化され、形式がわれ

# 働きの、學ぶ 青年學校

青年訓練實施十五周年を前に、  
畏くも 天皇陛下におかせられまし  
ては、五月二十二日宮城二重砲前  
廣場に行幸あらせられ、全國青年學  
校生徒代表三萬四千餘名に對して御  
親臨を賜はりました。

時局下青年教育の重要性が、一入  
痛感されてゐる折から、この次代の  
國防の勇士、産業の戦士とする青年  
少年の上に重ねさせ給ふ大御心を  
拜しましたことは、油に恐れ多いき  
はみと申さなければなりません。  
この幸榮と感涙は、張り青年學校生  
徒を感涙職員ばかりではなく、  
われ／＼國民一同水／＼銘記して、  
覺悟を新たに一致協力して青年  
學校教育の振興を圖り、學問の萬分  
の一に應へ奉るとともに國家の要事  
に關ふやうにしなければならぬと  
おもふのであります。そのためには  
國民一般が、青年學校教育といふこ  
とについて、深い理解を持つて  
協力してゆかなければとても  
できることではありません。  
では、この青年學校について書い  
てみます。

## 働きの、學ぶのが特色

青年學校はなんといっても「働きの  
つゝ學ぶ」といふことが一番大きな  
特色です。では、この働きの教育とは  
なにかといふことは、第一に學科が  
どうなつてゐるかと、國民としての一般的  
教育といふ立場から修身及公民科  
と普通科（職業能力と職業に關  
する正しい觀念を得得するための職  
業科）を教養として青年の進むべ  
き正しい方向を併せて、職業能力を養  
ふための訓練科といふやうに三つの  
方面から狙ひをつけて課程が決めら  
れてゐます。この三つはどれも大  
切なもので、この三つに偏つてもい  
けないのです。女子には教師の代りに  
家庭科があつて、將來は勤勞の男の妻  
として、女もまた働きたるから家庭生  
活をやつてゆけるやうな教育が授  
けられるのです。

## 六つの狙ひどころ

第二に青年學校の教育を一貫して  
どの學科についても心掛けるべきは  
ならない六つの大事な狙ひどころが  
あります。それは、  
(一) 職生活の訓練 將來の職  
業についての技術を科學的に教へ  
る一方、職業に對する心持、氣魄  
といふやうなことを注ぎ込むことと  
いつてよいです。  
(二) 國防資質の増進 教練科  
のほかに普通科や職業科からも第  
一級の兵士として必要な精神的科  
學的な廣義戰術能力が養はれます。  
(三) 職業の向上 これは説明  
するまでもありません。しかる青年  
學校生の地位は現在のところあまり  
よくありません。工場青年は特に  
よくないので、この必要を痛  
感されるのです。  
(四) 科學教育 これは、十分  
です。男子の職業科、女子の家庭科  
ではこの方面を特に充實させるや  
うにせねばなりません。  
(五) 情操の醸成 青年學生は  
一體に眞面目な實業青年なので、  
身、教養などにはよい成績を示しま  
すが、感情生活の方面になると、と  
もすると自分から跳くとどころら  
とする傾向があります。それでは強  
い兵士、逞ましい産業人は生まれま  
せんから、そこをいさし少し伸びノ  
らせて生活にゆとりを持たせるやう  
な狙ひをもちます。

## 學・業・郷土を一つに つないで

次に教育の方法ですが、學科の教  
育や一般的教育のつけ方にしても  
にしなければなりません。それには  
音楽も必要です。國體的に操作用  
のブラスバンドなどは、いふ効果があ  
けるわけです。  
この六つの狙ひによつて青年學校の  
教育の内容と目的がわかることと思  
ひます。かゝつた内容で普通科二  
年、本科五年（女子は三年）一千三  
百八十時間以上といふ時間で教育し  
ようといふわけです。



またか、教育で學ぶことと、自分が  
職業として働いてゐることからと  
が全く一體となるといふ、つまり  
これが第一の特色であつて、しかも  
その學業はその郷土、その工場に關  
じたものでなければならぬといふ  
のが第二の特色です。  
教材は必ず仕事に關係のあるも  
のを選びこれを學問的に指導して、  
仕事の上で實績の學ぶるやうにす  
る。いひかへると、學ぶることが學  
問であつて、その學問は業の上に表  
はされる、といふのが學業一如の  
第一の特色で、學業は生活と切り  
離してはいけません。したがつてその  
村や工場と一體になつてゐなければ  
いけないわけで、村で立てた企業  
政策は青年學校でも目標として研究  
實施し、村の保健衛生、村の道徳、  
行事などもすべて、青年學校教育の  
上にうつされなければなりません。  
したがつて各學科の教材も郷土か  
ら選ぶことが必要なのです。  
青年學校の教育は以上やうな  
狙ひや特色をもつて全國の青年學校で  
は眞鍮な先生たちを中心に熱心  
に實踐されてゐます。  
しかし青年學校教育を名實ともに  
向上充實させるにはなんといつて  
も社會が義務を完全にするとい  
ふことが絕對に必要なことなのです。  
青年學校は十二歳から二十歳の  
男女青年で、他の學校にいつてゐな

## 義勇少年音楽隊

山形縣西川郡上郷村の字中  
澤といふところ、数が三十餘  
もある部落ですが、どうしたこ  
とか、この事業がはじまつて一  
年もたつたのに應召者が一人も  
ありませんでした。ほかの部落  
ではもうすでに深山の勇士を戦  
線に送り、その勇ましい便りが  
どん／＼傳へられてくるもので  
すから、中澤部落の人々は、身  
のせまい思ひで、かれこれ二年  
もすてきてきました。ところが、  
昭和十五年の春になつてはじめ  
て、まことに召集令が部落

の青年松嶋松太郎君のころへ  
下つたのです。これを知つた部  
落の人たちの喜びは、非常なも  
のでした。ことに子供たちは  
「おらの方にもきたぞ、萬歳々々  
大いに松太郎さんを送つてあげ  
よう。ほかの部落からこんどは  
まけないぞ。」と大變な意氣込み  
です。そこでどうして送らうか  
と相談したうへ「樂隊で送つて  
あげよう」といふことになりま  
した。しかししこまつたことに太  
鼓一つないし、ラッパはもとよ  
り筋さへも吹いたことはない。



へに練習するとしても僅かに三  
日しか日がないのです。普  
通ならとてもできることではあ  
りません。  
ところがどうせやう、いよいよ  
上松太郎君が出発をしたとき  
には樂の音もきかずに散々  
したので、大太鼓の練習

「負荷ノ大任ヲ全クセムコトヲ期  
セヨ」  
と仰せられてあります。青年はこ  
の「誓言」に響かされて、まず／＼  
心身の修練に力を盡し、戦後、國  
家のお役に立つ人物となることを  
心掛けるは、これならぬのです。そ  
し、青年學校はそのために設けられ  
たものであることを青年も國民もよ  
く理解して、青年學校教育の充實と  
向上に協力しようといふは、あきらま  
ないです。  
た。さうかうして松太郎君の出  
発の朝には非常な一年生まで加つ  
た樂隊があるのだから、堂々とい  
うべきでした。いよいよ松太郎  
君の家にこの子供たちの樂隊が  
のり込んで、祝つてあげたとき  
「皆さんありがたう。この真心  
にたいして、齋藤は自身をくだ  
いて、お國のために働いてき  
ます。」と松太郎君の御禮の挨拶  
の言葉も感激にふるへてしまし  
た。  
村の人達のこの感激は、たゞそ  
れだけではありませんでした。  
これがもとになつて上郷ラッパ  
鼓隊といふ立派な樂隊ができた  
ことでした。（をほり）

山形縣西川郡上郷國民學校





校學民國

兒童の経験

家庭と學校との連絡について、兒童の具體的な経験は兩者の本質的な...

遊戯と作業

子供の持ち前の生活は遊戯である。子供のなすことの経験は遊戯で...



家庭で作業状態、子供の遊び、子供の遊び、子供の遊び...

兒童はその遊戯の中で、身心の作用が結合し、知覚、意、情、一體の生活...

Advertisement for Atena Ink (アテナインク) with a drawing of a soldier and a bottle of ink.

日念記の時・日十月六



年三十六つ守を樓鐘

六月十日は時の記念日です。青天蒼蒼、死別し、一人娘を育てながら...



今日文字通り非常の時に面してゐる私達は、寸刻の時間を惜しんで、生産力の...



あらゆる知識をその中から展開することのできるやうな子供の持ち前を...

國民の錬成

國民學校の目的は國民の基礎的錬成にある。錬成といふことは子供に...

### きちんと整理して

### すみよい家に

## 家庭新生活新制 六月の巻

住居は家庭生活を営むための器であり、家庭の主婦にとつては健康と幸福の鍵である。健康なる精神は、健康なる身体に宿るといふべきもので、健康なる生活は、健康なる住居に宿るといふべきものである。整つた清潔な家こそ毎日進歩してやまない健康な家庭生活が営まれるのである。主婦たちはめいめいこの鍵を預つてゐるので、心をはたしてこれからの生活の中心を、私たちの住んでゐる町をもつとく住みよいて、清潔なところにしてゆきませう。それは自分の住家の外側を手落なく整へる一方、住家の内部、即ち各室の清潔、整頓、客間は客間らしく、書所は書所らしくしませう。

#### 置き場所の定つた家

家のことを整理してガラクタのない家になつた。物の置き場所をきめませう。この家が大きい家は、具置は数が少ないが場所もきまてあります。座敷から書所まで、多量にある小道具は、一タケチンと置き場所をきめて、家中の人が直ぐでも出してこれるやうにしたいものです。しかし、かきかざるものが多い場合は、少しづつ減らすことも必要です。ガラクタをすつかりなくしてしまつても、置き場所をきめることのできな家は、やはり散らかつてしまひます。

#### ガラクタのない家

新家庭は別として、何となしにガラタタに似た道具や衣服などがたまって、雑然と押入の場所をふさいでゐる家が多いやうです。これはあれば役に立つが、なくてはすませるといつた物を買ひ込んでおいて

#### 整理の仕方

ガラクタを整理するに當り、家中の中を一つ一つ取り廻して大きなものを一つ一つ減らす。あるいは片づけて少くも、場所をきめて置く。例として、  
1. 家具、食器、電卓、時計、洋品、玩具、本の整理。  
2. 洋服、靴、帽子、手袋、下着、タオル、ハンカチの整理。  
3. 新聞、雑誌、紙屑の整理。  
4. 子供玩具の整理。  
5. 薬品の整理。

#### 私たちの町をきれいに

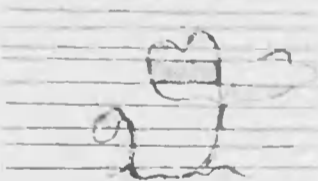
散らかさないやうに思つて、物事を決断しきれないかぎり、仕事のあと片づけをしなかつたりすると、家中が雑然になります。ですから、片づけは、自分がかげのりでも別のことをする時には、一塵一まほに片づけておくことが、きれいな町をつくることに必要です。

#### 政府のこと

答：ドイツは左の地図で示す如く、パリ、地中海沿岸の北に中央にある大都市で、現在フランスの戦後主要な地である。



パリを問  
月十三日、ドイツの独逸軍は、パリを占領した。



問：このころ新聞によく出てくる「ウイシー」といふ所はどこにあるのか。それから「ウイシー」

答：ウイシーは左の地図で示す如く、パリ、地中海沿岸の北に中央にある大都市で、現在フランスの戦後主要な地である。

問：歩けくと呼ばれておますが、われわれ一般人の歩幅、歩数などはどれくらゐでせうか。

答：日常生活で、常用する歩幅は、歩幅は七十五センチから八十五センチ、歩数は一分間に百二十歩から百二十五歩、一日歩く距離は二万歩から三万歩と考へられます。

銃把る心で寫しませう

## オリエンタル

一般用紙付にD.P.印畫紙 ★引伸にフライブ印畫紙

オリエンタル寫眞工業株式会社

## お相撲さんの

### 軍事教練



大相撲夏場所も滞りなく打ち揚げた。大日本相撲協会分會では五月二十六日から三日間の未教育補充兵教練を東京本所國民學校で行つた。校庭に集合した第二補充兵の關取連約百名は、土儀上の眞誠教練をそのまゝ、本郷隊區司令部代理の査閱を前にして四段ならぬ軍靴の掃きをかしたのである。

九州山と大井上等兵殿より、室内での體法を教つてゐる應島洋。

本所國民學校の校庭で分會旗に敬禮する巨人数

# 戦友集

## 工場街道突撃!!

長靴のレベニー、感  
違ひされては困りま  
す。細く傷痕記章を見  
て下さい。長かつた白  
衣の生活から立ち上つ  
てこの通り元気で御奉  
公の兵隊工場同志の  
人たちが。



砲火の間に傷ついて、いまは銃後の一員となつた傷痍の勇士が、なほ旺盛な軍人精神を持ちつづけて、家を興し國に盡す再起奉公の姿には只感謝の外はない。

こゝで紹介する東京市大森區入新井の傷痍軍人自衛会は、滿洲事變で傷ついた砂川陸軍少尉が、手厚い國家の恩恵に慣れることがあつてはと、職業によつて自立すべく同志を糾合して設立したゴム加工の兵隊工場で、同氏を中心に十三人の傷痍



夫はお國に歸りましたが、遺されたこの子だけは必ず大切に育てます。若い職場の未亡人は、ましく決意を語つて無邪氣にお母さんのお仕事を真似る愛兒の姿に目をうつした。

軍人が固い決意のもとに獲得した再起の半生を死守するための城砦であつたこの計画が発表されるや各方面の人々はこれら勇士の心情にいたく心を動かし、まづ帝國發明協會のゴム接着劑の發明者濱名さんがその特許權を贈與すれば、牛込區山吹町の模本製作所でも下請工場に契約を申出でまた資金は大森區大森二丁目三浦さんが、同じく入新井三丁目の木村さんがその後援を惜しまなかつた。

かうして、三月八月、多くの人々の感謝と激勵のなかに進發した兵隊工場は、その後済々と地盤も固められて、いまでは同志にも戦死者の遺族や出征軍人の家族まで大きく抱擁され、軍需品の製造に、ゴム製品の加工に、またゴム長靴の修繕に戦陣訓をそのまゝ工場の綱領として、職場即戦場の勤勞をつづけてゐる。

一死奉公、君國のために安んじて死ぬことを決意した人たちであつたればこそ、また安んじて生きることもできるのであらう。傷痍を超えて前進する兵隊工場の前途に祝福あれと祈らうではな



出来上つた製品は契約先へ殺到する大量注文に工場ではいつも追はれてゐる。兵隊工場のものはしつかりしてゐるといふ定評だ。

戦場往來のつはものは傷痍の身は忘れても軍人精神は忘れない。職場はわれらの戦場だ、と食事はいつもあの山、あの野を思ひ出す飯盒で



壁に貼られた戦陣訓の一節、まことわれらは萬死に一生をえたものだ。今は亡き戦友の英靈に對しても残る半生を大君のために捧げねばならぬ。

こゝで働く人たちは同じおまひの人たちばかり、お互ひに勵まし合つて、励め合つて、ゴム長靴の修繕をする人たち下左。



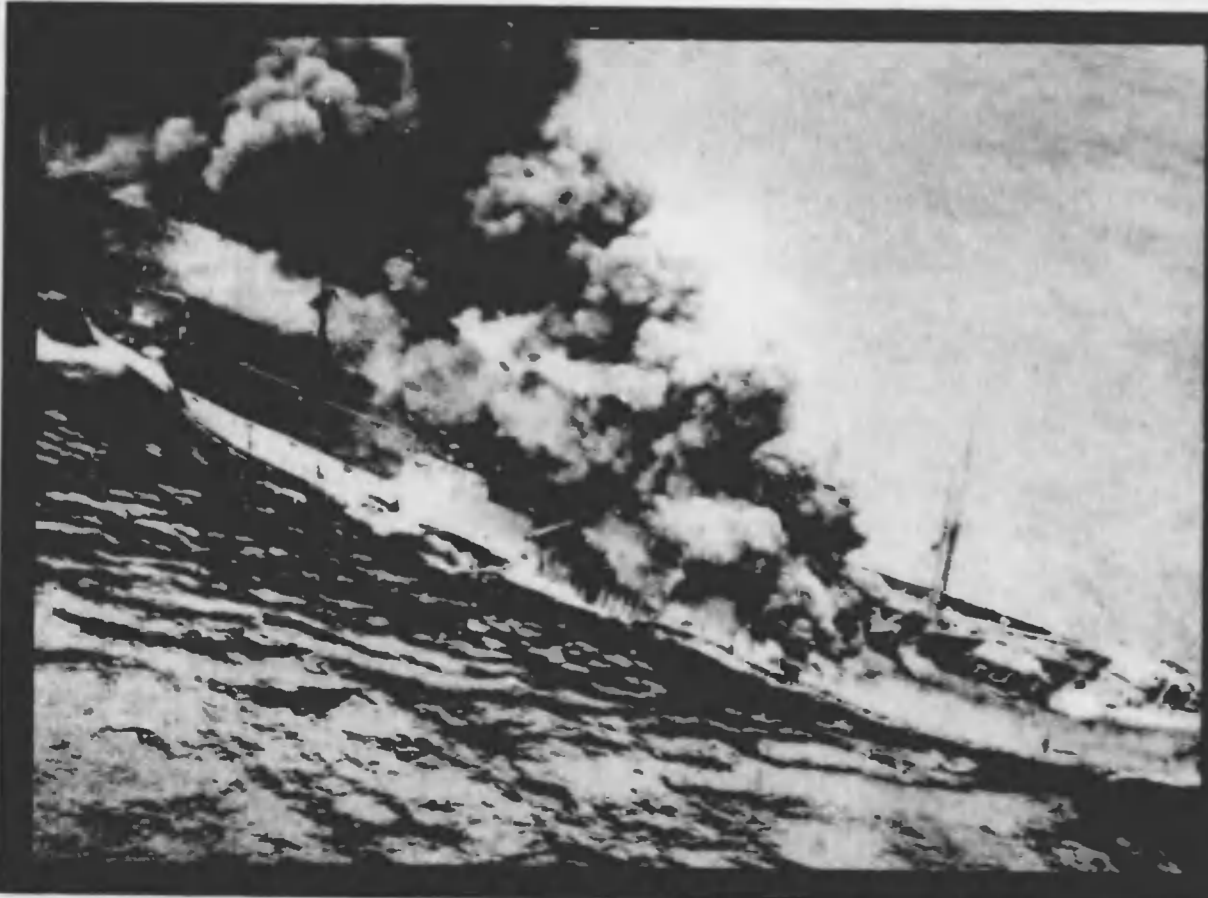
# ドイツ海軍

直撃を受けて火を殺したイギリスの油槽船、最早救助の見込みもなく海底の森府となつてゆく

また、にもドイツ海軍の餌食が一つ。積荷から火災を起して、沈没一步前のイギリス商船下左

新らしい獲物を追ふて大洋を遊弋してゐるドイツの哨戒艇

怒濤を越えて遠く大西洋に出勤し、通商破壊艦に活躍してゐるドイツ戦艦



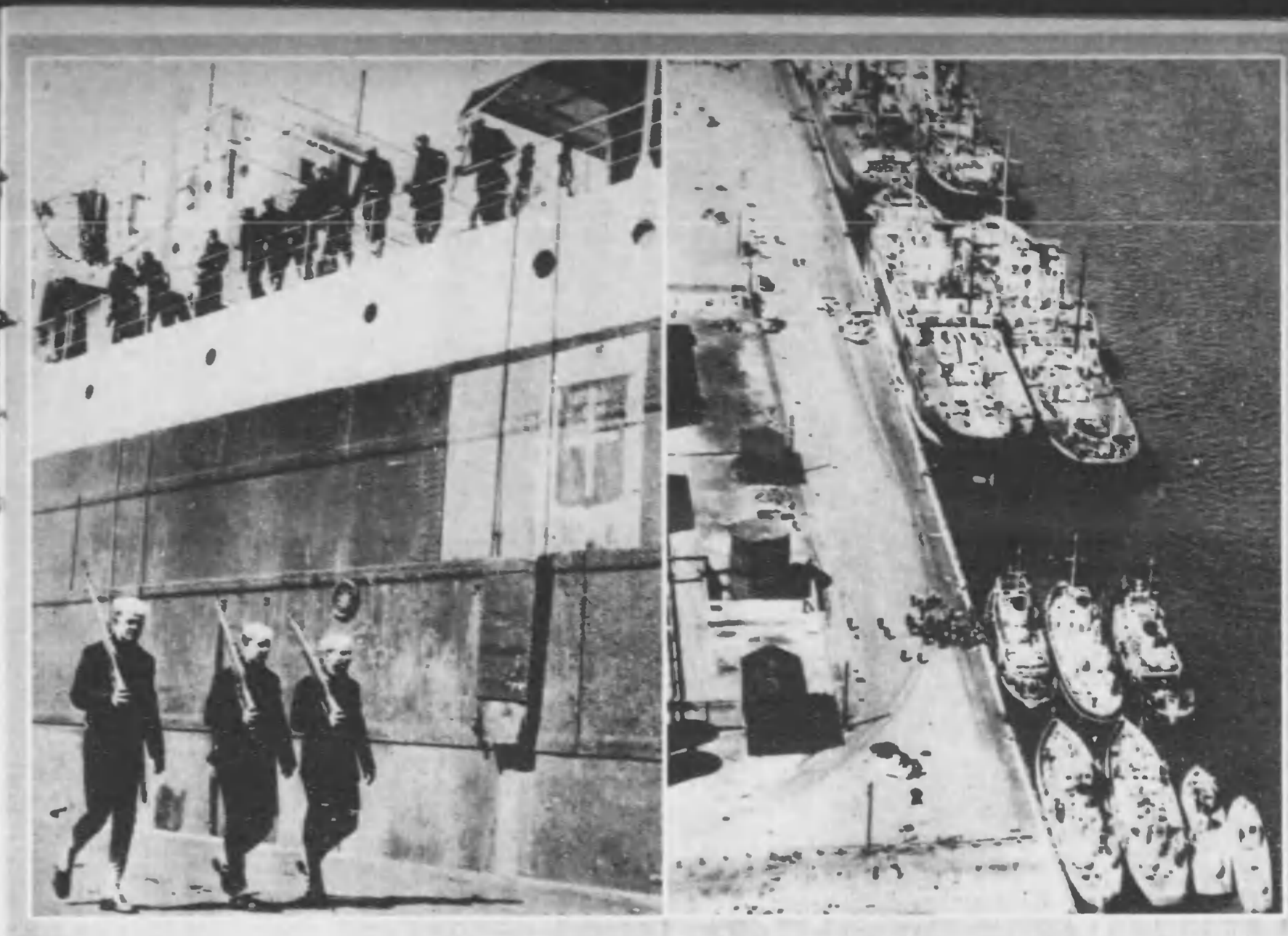
五月二十四日グリーンランド沖合で火ぶたを切つた獨逸海軍でドイツの最新鋭戦艦ビスマルク號(三萬五千トン)は見事イギリスが世界に誇る最大の巡洋戦艦ファッド號(四萬二千五百トン)を撃沈、同じくキング・ジョージ五世級戦艦一隻に大損害を與へたとの報道は世界の耳目を驚倒させ、殊に英米兩國民に浴せた衝動には徹ふべからざるものがあつたが、越えて二十七日、この金の射とめて、ドイツ海軍のため萬丈の氣を吐いたビスマルク號も英海軍全力をあげての追撃にひた累算敵せず大西洋上に悲壯極まる最後を遂げたと傳へられる

こんどのこの報道によつてアメリカの援英及び護送船制に備へ對英封鎖に全力を注いでゐるドイツは通商破壊艦に大陸にも最新鋭戦艦を含む主力艦隊を出勤せしめて大々的な戦果を収めんとしてゐたことが明らかとされ英海軍またこの獨逸海軍の大膽な作戦に對して同様最新鋭主力艦隊を以て對抗せしめてゐたことも明らかとなつた。たゞ、ドイツにとつて遺憾なことは、何といつても艦艇數からいつてイギリスに遠く及ばなかつたこと、又こんどの海戦の結果からいへば、強力な空軍を持ちながら航空母艦を持たないといふ缺點が、遠洋での海戦にこの上もない痛手であつたことが考へられる

近代戦に於ては陸海空そのいつれか一つが劣勢であつても勝利を獲得する上に如何に困難なものであるか今回の獨逸海軍を以つてわれ々も他山の石としなければなるまい

戦艦協會

戦艦の前の小艇に悠々食事をするドイツ海軍の精銳、必勝の確信が眉宇に溢つてゐる



アメリカ不法にも艦船  
 大戦勃発と同時に中立国アメリカの港には多数の交戦国商船が避難したが、接英熱にさらされたアメリカは、不法にも獨逸艦隊の商船を船員捕獲の気配があると難辞をつけ拿捕処分を強硬措置に出たと報ぜられてゐる。而も減茶なことにはこれら艦隊側船をアメリカが是非とも奪取せよといふイギリスに譲つてやらうといふ計畫だとの話である。

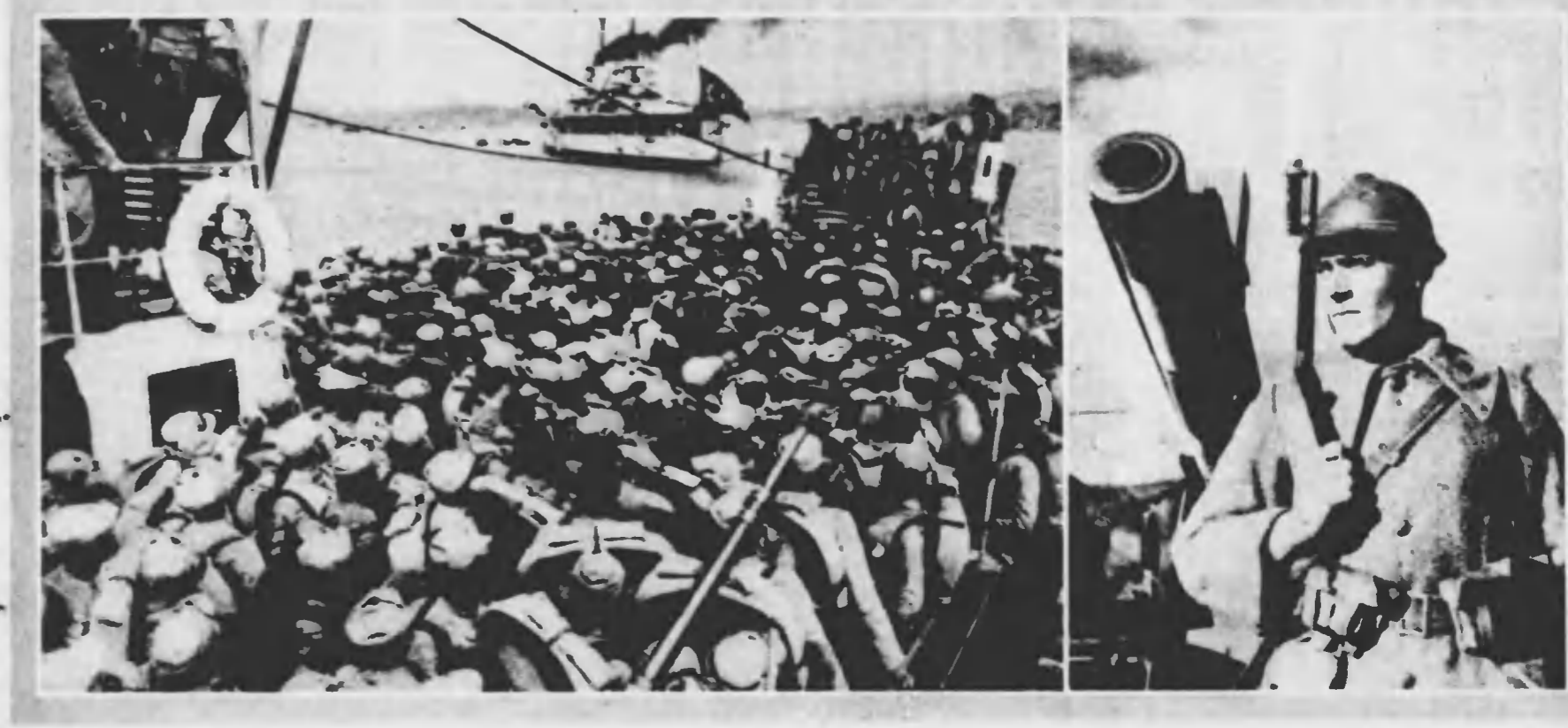
高麗はアメリカ大西洋隊のニューアーク港で拿捕された五隻のイタリヤ貨物船とそれを運送監視する米沿岸防備兵

スペインの内亂鎮定  
 二周年記念日

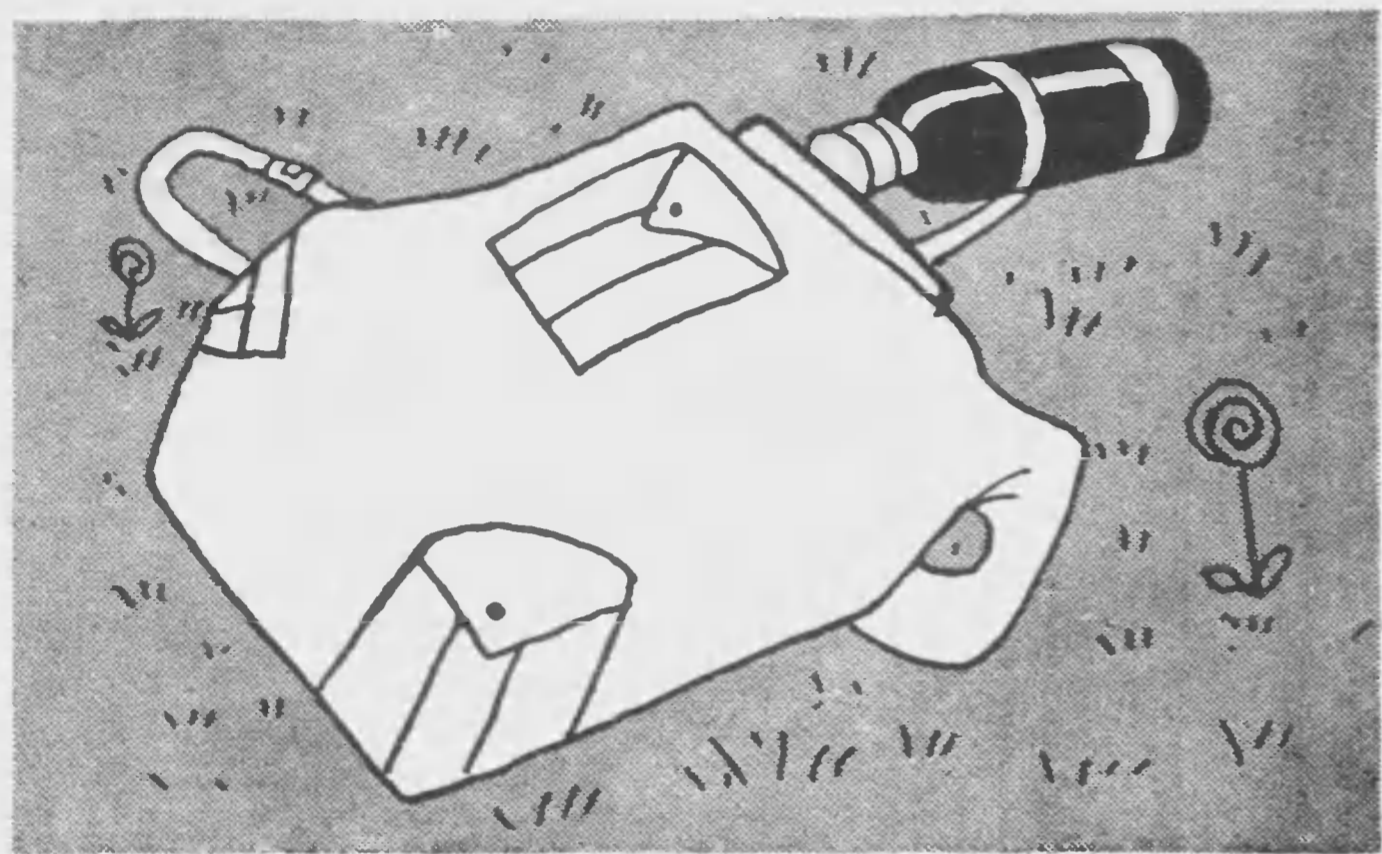
バルカン半島の獨逸勢力下  
 に歸し、地中海を中心北阿、近東の形勢も一日と英帝國勢力の退却を示してゐるが、こゝに從來中立を以てきたトルコは右左か態度を決せざるを得なくなり、その動向は世界注視の的となつてゐる。眞實はイスタンブールの運りにつくトルコ兵とボスボラス海峡を渡つて移動するトルコ陸軍艦隊

ルーマニアの誓れの家  
 に感謝の日

バルカンの雄邦ルーマニアは日英伊三國同盟の傘下に入り最近では人民投票によつてアントネスク將軍が正式に首相となり、ナチンで歐洲の新秩序建設に協力しようとしてゐるが、アントネスク首相は鐵衛團暴動事件で市街戦に花と散り、あるひは傷ついた名譽ある軍人の家に感謝する日を設け、當日首都ブカレストの廣場では首相自ら武勳の家の人々に心からの金一封を贈つたのであつた



# を康健よへ讚



ひろそ品良優の越卓味風質品

# 品食の治明

- 果實類
- ジャム類
- マーマレード
- 野菜類
- 甘豆類
- 魚類
- 海苔類
- ハム
- ソーセイチ
- 香辛料
- ソース類
- ライス物の素
- 食用油類
- コナわさび

製特撰精・社會式株菓製治明



**わたしたちも茶摘**  
三原 前川大佑  
小さい手も最後の御奉公と三原縣飯沼郡松江町の国民学校児童たちの手で行はれた茶摘み。お父さんとお母さんたちが野良で働く間に村の茶は奪んどこれら児童たちによつて摘みとられた。

**みやび床しく買茂**  
京都府 伊達和彦  
新緑の都に平安文化の昔を偲ばせる買茂祭は、五月十五日長くも皇后陛下下賜西行の住き日いと殿かに行はれ、清和院御門から賀茂御祖神社へ駒目と奉ふ巻をくりひろげた。



**軍人精神をもつて**  
大分市 白水弘規  
大分縣大分師範学校内編習軍人國民学校教員養成所に再起の学生を教育界に導げんと願はにけむ仙臺の勇士は、五月十七日日本軍學隊院禮堂を巡りて訓示と激勵をうけいよ、教育道に精進せんことを誓つた。

**街の賑見**  
茨城 田岡富美也  
街の賑見が全國民の奉公的活動によつて活々實効をあげてゐるとき茨城縣土浦國民学校ではこのほど倉庫整理の際、校舎時代の大門扉二枚を發見したので早速同校前橋部の選手によつてワッショイと鐘回牧所へ運ばれた。



**復習室**

本號からあなたは何を學んだてせうか？

- 1 青年訓練が實施されてから今年は何年になりますか？ (15頁)
- 2 敵が敵設した機雷を取り除く兵隊さんは、哨戒隊？ 輸送隊？ 掃海隊？ 海防隊？ (8頁)
- 3 イタリヤの貨物船が中立國の○で拿捕されてゐる (22頁)
- 4 青年學校とは軍事教練のため (10頁)
- 5 スペインの内亂が鎮定されてから、一年？ 二年？ 三年？ (22頁)
- 6 戦陣訓の一節、萬死に○生を得て○の○の大命に浴することあらば、言を慎みて國民の篤となり、愈々奉公の覺悟を固くすべし (10頁)
- 7 街の鐘山を揺れ！ 地下鐵の工事で偶然鐘嶺を發見したんですか？ (12頁)
- 8 戦艦ビスマルク號が巡洋艦艦ウアド號を撃沈した！ どちらがドイッでどちらがイギリスですか？ (20頁)
- 9 ガラクタのない家は、何やさんに笑はれる？ 地獄の時節單に倒れる？ 住みよくて能率があがる？ (16頁)
- 10 フランスのマルタン兄弟は、何をして大儲けをした？ はじめて飛行機にのつたのは、何で？ こんどの歐洲大戦で一番最初にドイッ軍の捕虜になつた？ (12頁)

一問十點としてあなたは何點でしたか？

所 込 申	價 定
一部	十 錢
▲郵約配送御希望の方は、一十錢(外國郵便に依る地域は十九錢)の割合を以て前金を添へ御申込み下さい。	
▲特大號の場合は其の都度御申込みより差額を申受け致します。	
内閣印刷局發行課 電話九ノ内(22)三五一九 郵便東京一九〇〇〇	
各新聞販賣店 各書店・驛賣店 各新聞販賣店 寫真材料店	

**寫真週報(兼轉載)**

昭和十六年六月四日印刷發行

編輯部 情報局  
九ノ内三ノ一二  
東京市神田區大塚

印刷部 内閣印刷局  
東京市神田區大塚

表紙  
機雷と若くたくましく生きてゐるといふ喜び、これが乙女たちの持つてゐる最上の香氣である。尤もこれと同時に乙女たちには、どんな苦しみにあつても、常に美しさと柔さを創造してゆくといふ柔軟な強さが欲しいものだ。殊に戦時下の乙女たちには、新考案の國防服に邁進する山形縣の女學生

撮影 秋野 誠

支那事変

割増金附  
貯蓄債券  
報國債券

一枚十円五円

賣出六月十四日ヨリ  
七月十日マデ



大藏省  
日本勧業銀行

東京新聞 昭和十七年七月十日 第三版 支那事変 報國貯蓄債券 一枚十円五円

内閣印刷局印刷發行

〔列強報週〕A4規格定額はさき大の書本