アジア歴史資料センター
Center for Asian Historical Records
http://www.jacar.go.jp/

『女なごに笑うた人に』今こそ見せたっの胸前

陣の士社

第〇二三第・日十月五年十和昭 行發 局送逓信遞

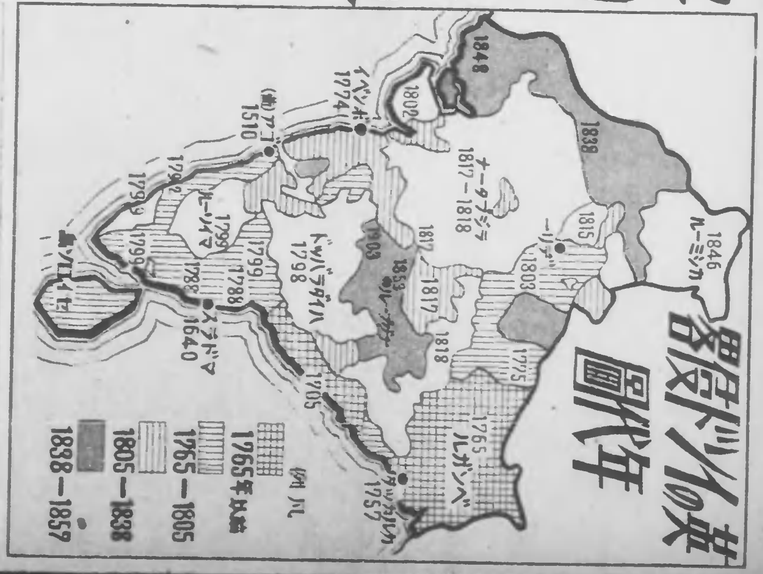
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

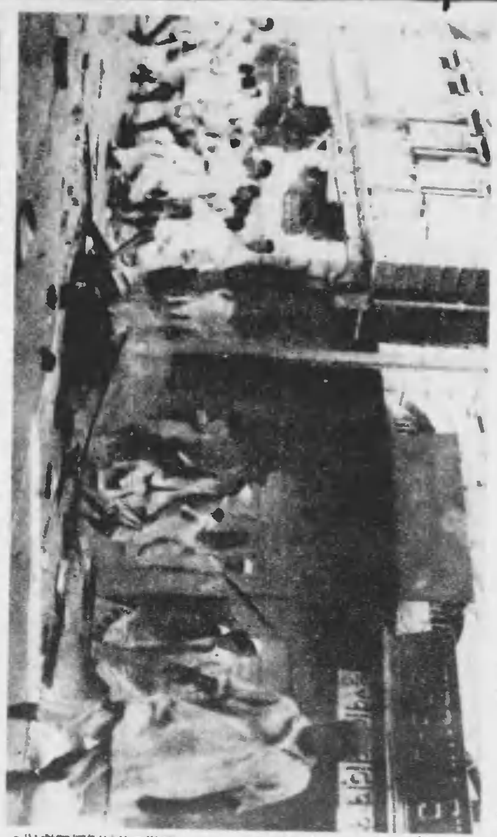
アジア歴史資料センター
Japan Center for Asian Historical Records
http://www.jacar.go.jp/

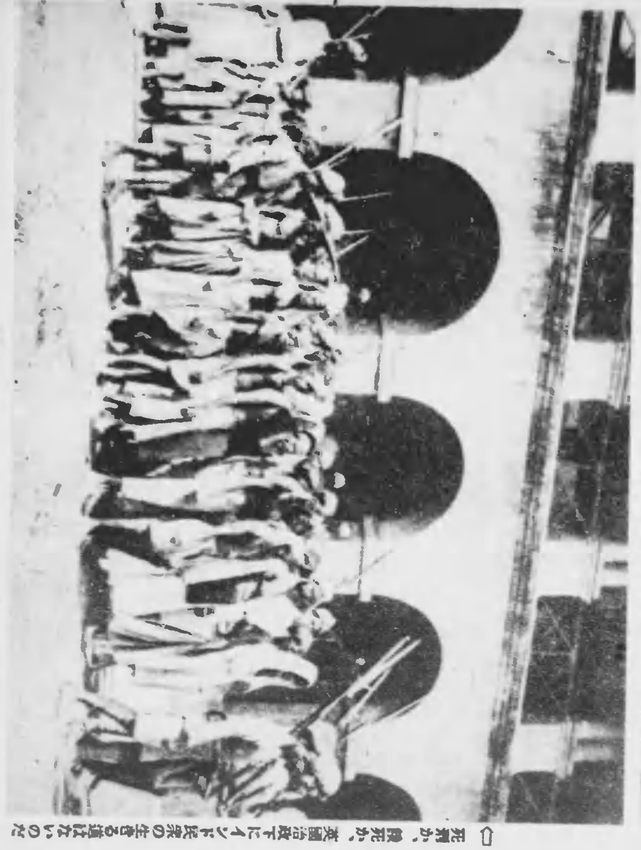
英國のインド統治二百年

帝國主義の典型

植民地の今日は迫る







英國のインド統治二百年

帝國主義の典型

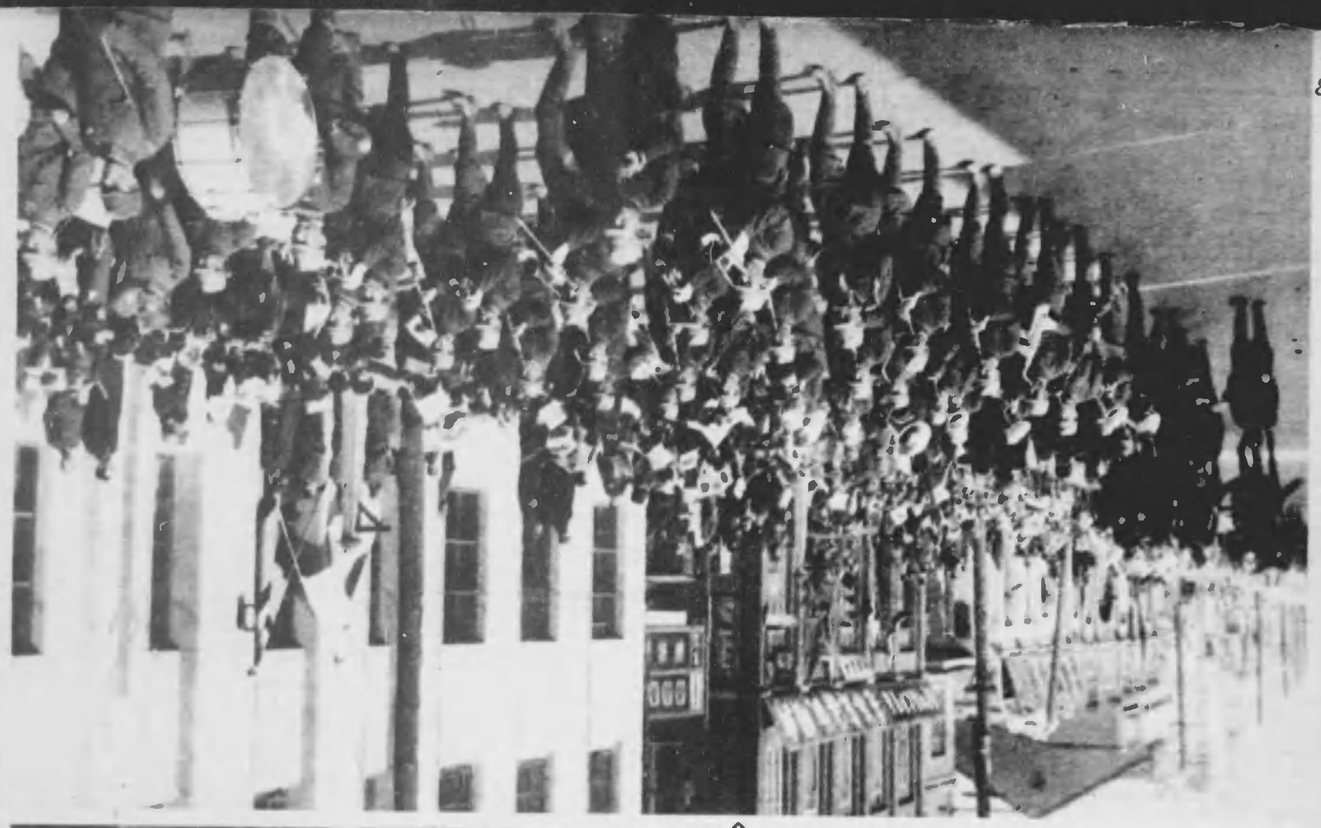
植民地の今日は迫る

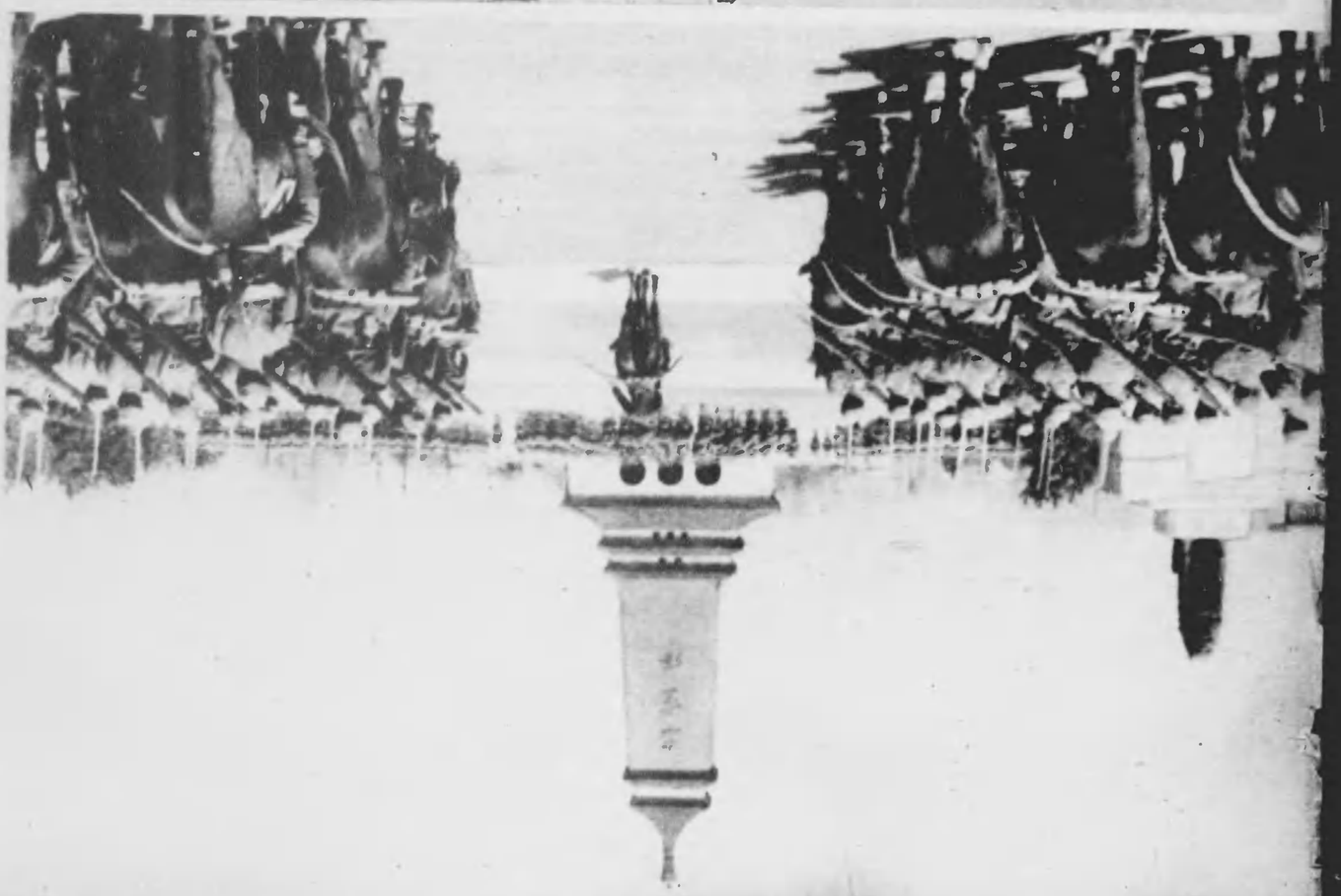
『インドを支配するものは世界を支配する』

インドは英帝國防衛の最大の礎石

インドは、おゝよそ世界の歴史の上に、かつて有名となつたカースト制度、殘殺な宗教と、殘殺な階級とは、インドの專賣特許とも云ふべきものであるが、インド經濟上の缺陷と、インド民族に加へられた壓迫とは、インドを支配するものにとつては、インドを支配するの最大の魅力であり、インドを支配するものにとつては、インドを支配するの最大の魅力であり、インドを支配するものにとつては、インドを支配するの最大の魅力であり

アジア歴史資料センター
Japan Center for Asian Historical Records
http://www.jacar.go.jp/





北支戰線の五族の國軍

滿洲國の國兵記念日——四月十五日

社說參照

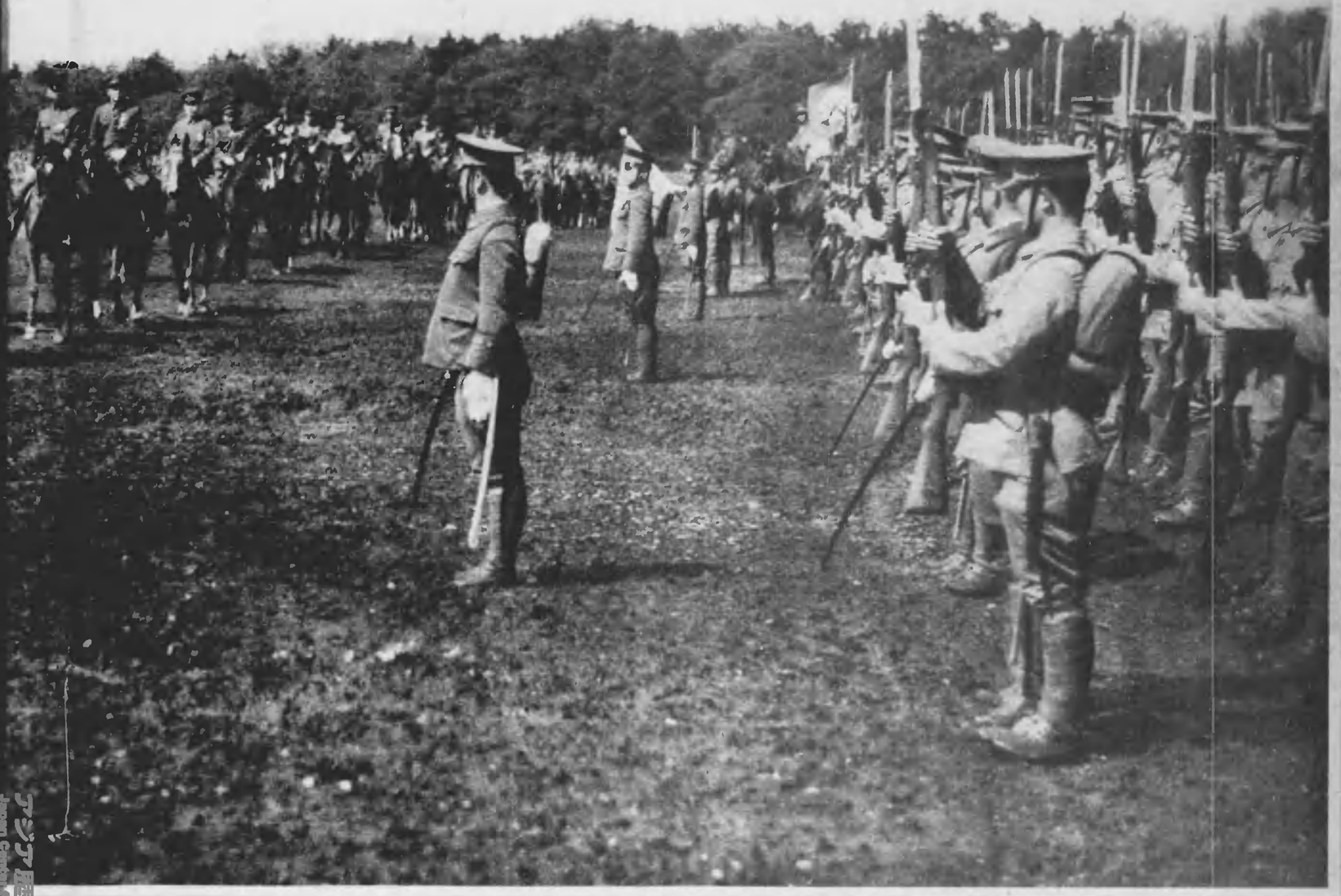
◇…東京朝日新聞社寄贈の軍旗を奉じて堂々入城する滿洲國軍

◇…空軍の精鋭、國境を衝いて「國兵記念日」を四月十五日に擧行、首都の上空を飛行する滿洲國軍の飛行機

◇…滿洲國軍の閱兵式

滿洲國の國兵記念日は、皇帝陛下の御誕生日を以て定められ、今年は滿洲國軍の創設以來滿十年に當るので、特に「國兵記念日」を四月十五日に擧行、首都新京の市中行進、空軍の精鋭による空中分列式、閱兵式、陸軍、海軍、空軍の分列行進、騎兵、步兵、砲兵、工兵、通信兵、輜重兵、航空兵、防空兵、機械化部隊の分列行進、滿洲國軍軍官學校生徒による分列行進、滿洲國軍軍官學校生徒による分列行進、滿洲國軍軍官學校生徒による

大元帥陛下 天長節観兵式に親臨薫風

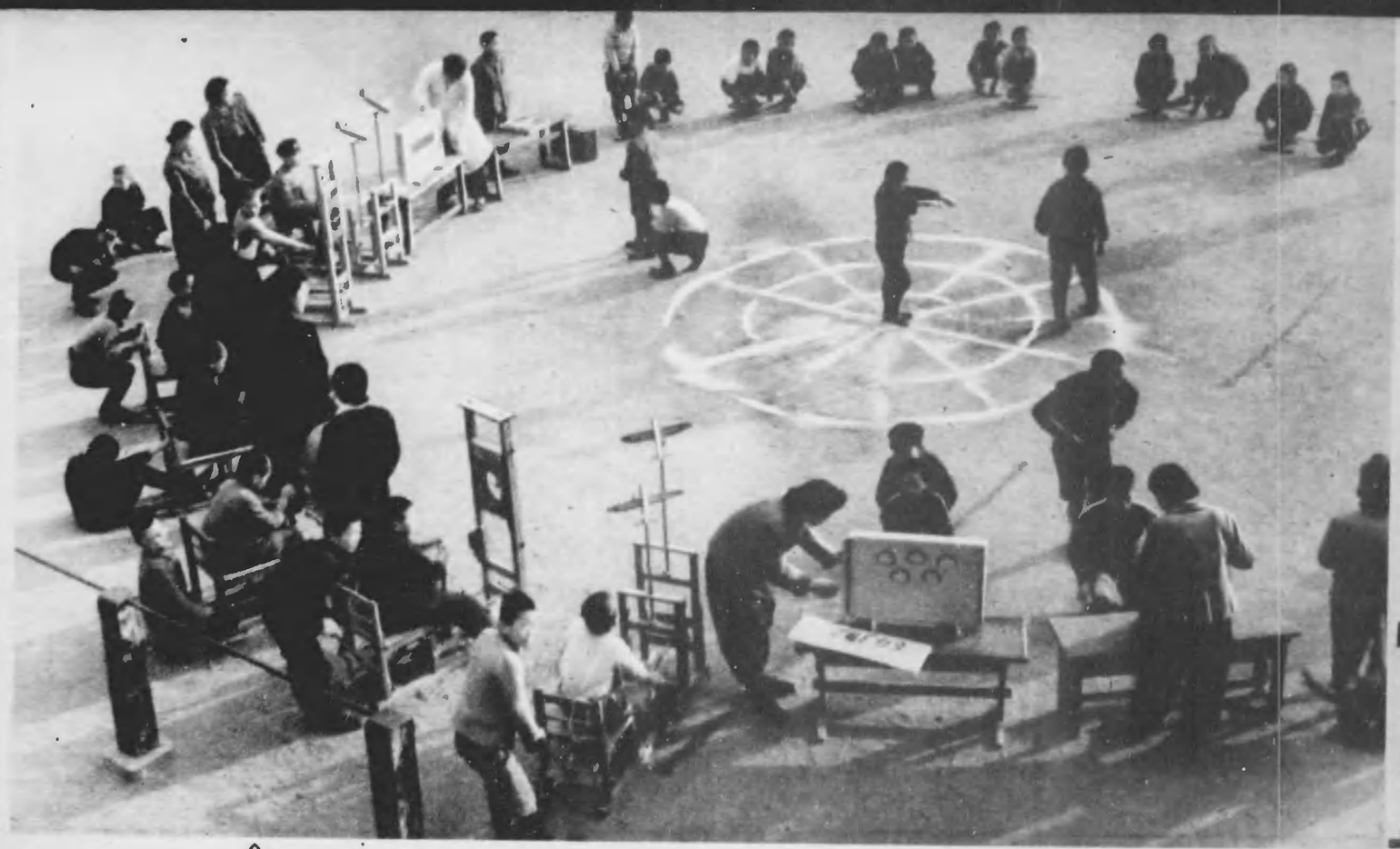


アジア歴史資料センター
Japan Center for Asian Historical Records
http://www.jacar.go.jp/

す欒を鋭精の陸に頭原木々代る薫風日

アジア歴史資料センター
Japan Center for Asian Historical Records
http://www.jacar.go.jp/

ぼくらの空の訓練



堺市　浜國民學校

一日も早く大空の決戦に参加しなければと、その大任を背負つて立つ少年達は熱い希望に燃え、その時に備へてひたすら激しい心身の訓練をつゞけてゐます

そのためにはいよまでもなく體操とか行軍、水泳、柔劍道、耐寒訓練等といろいろな方法で強い筋肉をつくりあげ、頑張り通す精神を作り強い意志を養つて、あらゆる外界から加へられる刺激に對して耐へ得る身體を作り上げることが必要なのですが、航空機の乘員となるには外にも一つ必要なこととがあります。それは神經と身體の平均をとることの訓練です。このためには上下、左右、前後の回轉運動で、耳の中にあつて身體の平均の仕事をしてゐる三半規管を訓練しなければなりません。又からだ、手足を同時に自由自在に使ひこなす訓練もやつて置かねばならないのです。かうした訓練を小さい時から十分にやつておけば、いよ〳〵航空機の實際の訓練にあたつても、上達にも非常な違ひが出てくるのです

大阪府堺市の浜國民學校では特に考案した機械や獨創的な訓練方法でこの耐性訓練を行ひ、全校一丸となつて空への精進をつゞけ、すばらしい成果を發揮してゐます

⇧いろ〳〵な機械と訓練はかうして毎日くりかへされます。晝中の子供は眼を閉ぢて兩手を擧げて五十回も足踏をしてゐます。目をあけてごらんなさい。きつと初めと違つた場所にゐるでせう。あまり違ひが大き過ぎてはいけません。かうした練習をつんで、或ひは上手に、或ひはやはらかく、或ひは落着いてしかもしつ〳〵の中に正確に間違ひなく行はれるやうにと空を目指す少年達は健全です

傾斜角度の訓練――身體を眞直に立たせ、前後左右の四通りを開眼と閉眼で八回やります。三半規管等に故障があつて平均のとれない人はすぐ落ちてしまひますが、練習で四十度位は平氣になり、なほ進むと何度位か分るやうになります

操縦桿を握り、踏板をふんで模型飛行機を操縦するのです。先生が後の方の飛行機を動かすと前の方のをその通りに操縦してゆくのです

千と足で操縦を練古する――耐してゐる間に二條の鋼板が傾つてあり、左の針は手で右の針は足で動かし、この二つの針を絶から離さないやうに操縦します。うまく行つてゐるうちはベルが鳴り續けるやうになつてゐます。かうして眼や神經を通して手足の運動や神經の訓練をつゞけます

廻轉椅子による檢査と訓練――頭を眞直にして眼を閉ぢ二十秒の間に右に十回廻し眼球の動き方をみ、次きには同樣に左へ廻します。これを續けて毎日やつてゐるとだん〳〵眼を廻さないやうになります

小さな飛行機が續けて眞下を通り過ぎます。いつでも間違ひなく正確に眼を讀み取ることが大切です。だん〳〵速く廻したり、先生がいろ〳〵かげんな廻し方をしてごまかすこともあります。注意力と定位の訓練です

アジア歴史資料センター
Japan Center for Asian Historical Records
http://www.jacar.go.jp/

今年は昨年の倍増産 まいぐすヒマを播せう

⇨蓖麻の栽培に精魂をうちこむ白衣の勇士——東京陸軍第一病院にて

飛行機が飛ぶために潤滑油の必要なわけなど今ではみなさんよく知つてゐるでせう。これがないと発動機もうごかず、プロペラも廻らないのです。それならどの位この潤滑油が要るかといひますと、だいたい飛行機で使ふガソリンの量の十五分の一です。しかもわが無敵荒鷲のそうに、宙返り、逆転、宙返りなど縦横無尽の活躍をするには、もつと〳〵必要になるのです。いま北に、南に激戦をつゞけてゐる第一線の要求に應へて飛行機は今どん〳〵つくられてゐます。しかし、いくら飛行機を澤山つくつても潤滑油がなくては、せつかくの飛行機が飛びたつわけにはゆきません。飛行機はたくさん出来てきた——それに應じてわたしたちもどん〳〵多く蓖麻をつくらねばならぬことはいふまでもありません

すでに、一昨年、昨年とわたしたちが採り上げた蓖麻の實は、いま第一線の空では潤滑油にかけつて、荒鷲たちに大へん喜ばれてゐるのです。しかし今年はもつと澤山の潤滑油が必要である理由は前に申しましたね。昨年の目標の倍なのです。そして蓖麻をつくつた部落や隣組、その他には褒賞金を出し、また澤山つくつた人や團體を表彰することになりました

播く種子は 町内會や部落會、隣組などから各家庭にくばられてゐるはずです。もうとつくに播いてしまつた方もありませう。まだ播いてゐない方は、一日も早く大政翼賛會の支部に申込んで下さい。關東地方やそれより西の方の人で、まだ播いてゐない方があつたら、五月になつて播いても立派に育ちますから、いまからすぐにでも播いて下さい。東北地方ならまだ十分立派に育ちます。今年は特に空地利用の食糧増産もやらねばなりませんから、よく場所を考へて播いて下さい。なるべく陽當りのよい、風あたりの少い場所をきめて、そこに深さ一尺、直徑二尺位の穴を掘り、堆肥や草木灰や下肥、ゴミ屑などを入れ、一ケ所に二粒か三粒ぐらゐ播き、軟かい土で五分ぐらゐ被ふと二週間ぐらゐで發芽します。あとで間引して丈夫なものを殘します。一坪當りとして三本か四本見當で、株間は三尺から三尺五寸ぐらゐが適當です

播いたあとの手入れ は十分にやらねばなりません。成長すると高さ七、八寸ぐらゐになつて繁茂しますが、苗のうちは霜の害や風によわいですから、一尺から二尺ぐらゐになるまで、よく注意をはらつて手入れをすることにしませう。この頃になつたら、根元から一尺か二尺はなして、そのまはりに下肥やドブ水をほどこします。一週間おき位に二、三回もやれば十分です、もし天氣つゞきだつたら朝夕水をそゝぐのを忘れてはいけません

兵隊さんも白衣の勇士も 兵營や療養所の片すみに蓖麻を播いてゐるのです。さあ、みんなそろつて、蓖麻を播き、立派にそだてあげませう

また成熟したら、種子の採集をわすれないで下さい。かならず保管して、一粒でも多く出してもらひたいのです

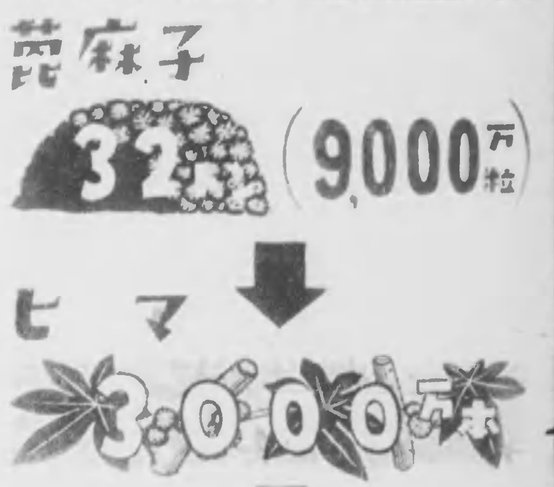
蓖麻子

ヒマの知識

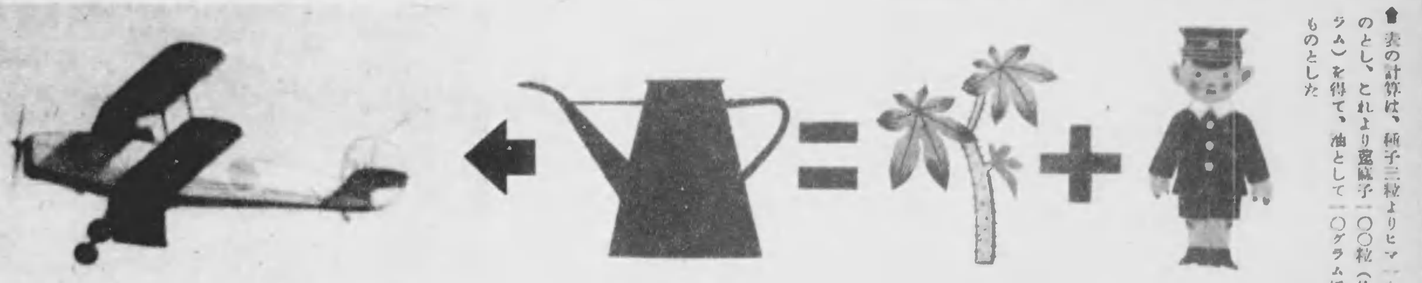
ヒマシ油は蓖麻（一名たうごま）の種子から製搾法により採取される。含油率は約四四—五三%であるが、特に種の含油率は六一—六六%である。世界における蓖麻の産地はインド、ブラジル、東印度諸島、滿洲國等で、わが國では殆んど全部が主であつた。從來わが國では、これらの外國から輸入してゐたのである

この主成分はリシノレイン酸（$C_{17}H_{32}(OH)COOH$）で、その性質は比重及び粘度が大きく凝固點は最も低い。エチルアルコール及び醋酸には容易に溶けるが、石油ベンジン及び石油エーテルには溶けがたい。食用には不適當で、下劑として用ひられる。從來は藥用、ポマード、ロート油などに用ひられた

しかし最も重要な用途は、潤滑油である。それは、粘度が大きく、比較的高温においても大して變化しないし、凝固點が低いので、冷却にも好適へ、加熱してコークスを生ずることも少いからである。從つて過大の壓力及び温度を受ける軸受などには最も適する



⬆表の計算は、種子三粒よりヒマ一本生えるものとし、これより蓖麻子一〇〇粒（約三十五グラム）を得て、油として一〇グラム採取できるものとした



約一千人万 **一本づゝ多く** **潤滑油**

五日間訓練できる（一日八時間飛行するものとして） **が機習練機五〇〇**

僕らの科學 過給機

飛行機は日に〳〵高い空を飛ぶやうになり、今日ではいはゆる成層圏（高度一〇キロから三〇キロの範圍をいふ）の近くで戰闘をまじへるほどになつてきました

皆さんもよく知つてゐるやうに、そんなに高いところでは、空氣が非常に稀薄になりますから、發動機では、吸ひこむ空氣の量が足らなくなります。例へば地上で一〇〇〇馬力も出る發動機でも、八〇〇〇メートルの上空になると僅かに二四〇馬力位しか出なくなる程どです

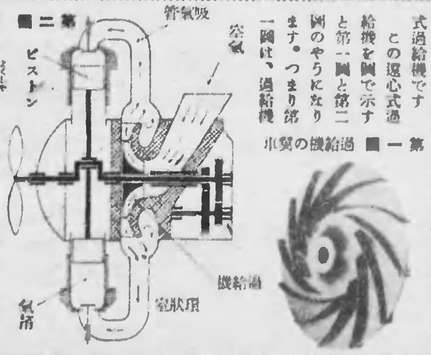
これではプロペラの廻轉速度がおちてしまひますから、飛行機は高速度で飛べなくなります。そこで飛行機のやうに、濃い空氣を發動機の中へ送りこまねばなりません。それには、一種の扇風機ともいふべき過給機といふ機械で、無理にも澤山な空氣を發動機へ押しこんで、地上と同じ位の馬力を出すようにしてゐます

この過給機は十五年ほど前から各國で研究されてゐました。ところが大東亞戰爭になると共に、飛行機が急に進歩しましたので、過給機も一層の發動機について二つ、三つとだん〳〵に多く使ふやうになり、また回轉の速度も高く、中、低のいくつにも分けて耐すまでに發達してきました

では過給機とはどんなものでせうか

過給機といつても、いろ〳〵な構造のものがありますが、いま多く使はれてゐるのは、遠心式過給機です

この遠心式過給機を圖で示すと第一圖と第二圖のやうになります。つまり第一圖は、過給機の發動機の一部



第二圖

の中の翼車です。このやうな翼車を前後二枚の壁の間にはさんで、一分間に數万回といふ物凄い速さで廻すと、翼車の中心に近いところから吸ひこまれた空氣は、遠心力のためにふり飛ばされます。そして翼車の外側につくられてある渦巻室に押しこまれてから、さらに吸氣管で導かれて、氣筒の中へつめこまれますが、その様子は第二圖のやうになります

過給機はプロペラのやうには、外から見えませんから、こんな大切な役目を果してゐることを知らない人が多いでせうが、空の決戰を勝ちぬくためには、もつと〳〵研究して發達させなければならない機械なのです

アジア歴史資料センター
Japan Center for Asian Historical Records
http://www.jacar.go.jp/

アジア歴史資料センター
Japan Center for Asian Historical Records
http://www.jacar.go.jp/

毎日新聞
（第十二種郵便物認可）
定価一部十銭（送料一銭）
昭和十八年十二月二日
第一種郵便物認可
毎日新聞社
印刷者 橋本一雄
発行者 緒方 徹
印刷所 東京都麹町区有楽町一ノ一
発行所 毎日新聞社
電話 有楽（23）一二一一番
振替 東京一九九三番

本誌を愛読の皆様に

国民や前線将兵にも

本誌は愛読者の皆様の御協力により、一段と面白く、一段と有益な雑誌として、今日まで発展して参りました。

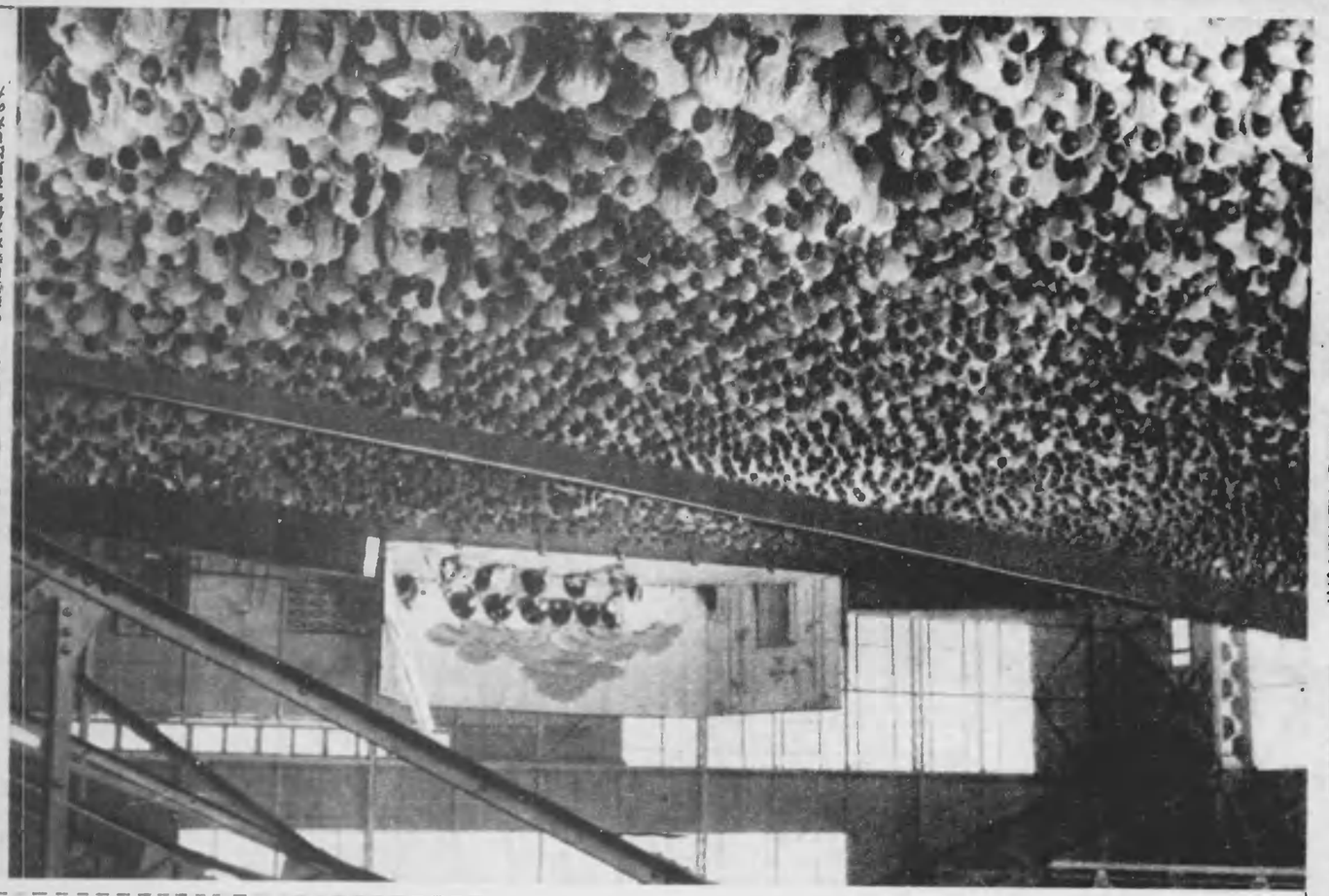
しかし、いまや大東亜戦争は、決戦の段階に入り、国民の皆様も、前線の将兵も、ますます多忙を極めていることと存じます。

そこで、本誌も、この際、一段と内容を充実して、皆様の御期待に応えたいと存じますが、そのためには、紙面を増加することが、絶対に必要であります。

ところが、御承知の通り、用紙の配給は、ますます減少されつつあり、本誌の現在の発行部数を維持することすら、容易ならざる状態であります。

そこで、誠に恐縮ではありますが、本誌の発行部数を、現在の半数に減少することを、御了承願いたいと存じます。

なお、本誌は、従来、前線将兵の皆様にも、無料で差し上げておりましたが、この点も、御了承願いたいと存じます。



学兵を囲む
くつろぐ

本誌創刊以来の読者である学兵諸君の中から、十名を選んで、座談会を開いてもらった。場所は、いまも学兵諸君が陣取っている、東京・神田の一ツ橋大講堂。

学兵ってどんなもの？

司会　今日は、学兵諸君の座談会を開くことになりましたが、学兵諸君は、学兵になられてから、どのくらいになりますか。

甲　僕は、昭和十七年の十月に、学兵になりましたから、もう、一年二ヶ月になります。

乙　僕は、甲君より、一ヶ月遅れて、十七年の十一月に、学兵になりました。

丙　僕は、十七年の十二月に、学兵になりました。

丁　僕は、十八年の一月に、学兵になりました。

戊　僕は、十八年の二月に、学兵になりました。

己　僕は、十八年の三月に、学兵になりました。

庚　僕は、十八年の四月に、学兵になりました。

辛　僕は、十八年の五月に、学兵になりました。

壬　僕は、十八年の六月に、学兵になりました。

癸　僕は、十八年の七月に、学兵になりました。

司会　皆さんは、学兵になられる前は、どんなお仕事をしておられましたか。

甲　僕は、大学の法科に、在学しておりました。

乙　僕は、大学の文科に、在学しておりました。

丙　僕は、大学の理科に、在学しておりました。

丁　僕は、大学の工科に、在学しておりました。

戊　僕は、大学の農科に、在学しておりました。

己　僕は、大学の医科に、在学しておりました。

庚　僕は、大学の薬科に、在学しておりました。

辛　僕は、大学の経済科に、在学しておりました。

壬　僕は、大学の商科に、在学しておりました。

癸　僕は、大学の歯科に、在学しておりました。

司会　皆さんは、学兵になられてから、どんな訓練を受けられましたか。

甲　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

乙　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

丙　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

丁　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

戊　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

己　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

庚　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

辛　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

壬　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

癸　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

司会　皆さんは、学兵になられてから、どんな訓練を受けられましたか。

甲　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

乙　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

丙　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

丁　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

戊　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

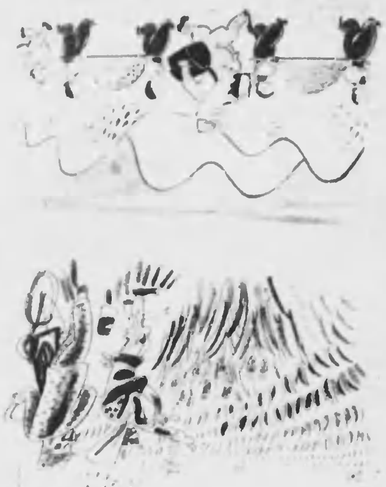
己　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

庚　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

辛　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

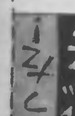
壬　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。

癸　僕は、入隊してから、約三ヶ月間、初年兵教育を受けました。



決戦の街頭

婦人の服装



座談会の席上から

婦人の服装について

甲　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

乙　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

丙　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

丁　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

戊　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

己　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

庚　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

辛　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

壬　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

癸　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

司会　皆さんは、婦人の服装について、どんなことを御希望されますか。

甲　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

乙　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

丙　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

丁　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

戊　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

己　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

庚　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

辛　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

壬　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

癸　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

司会　皆さんは、婦人の服装について、どんなことを御希望されますか。

甲　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

乙　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

丙　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

丁　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

戊　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

己　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

庚　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

辛　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

壬　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

癸　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

決戦の街頭

婦人の服装

座談会の席上から

婦人の服装について

甲　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

乙　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

丙　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

丁　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

戊　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

己　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

庚　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

辛　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

壬　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

癸　僕は、婦人の服装について、一言申し上げたいと思います。

司会　皆さんは、婦人の服装について、どんなことを御希望されますか。

甲　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

乙　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

丙　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

丁　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

戊　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

己　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

庚　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

辛　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

壬　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。

癸　僕は、婦人の服装について、もっと質素にしてほしいと思います。